

## RECRUTEMENT

**Le choix de la filière se fait après la classe de seconde. Elle s'adresse à des jeunes motivés ayant déjà une certaine capacité relationnelle et attirés par les métiers des domaines paramédical et social.**

Les qualités requises: être motivé, être persévérant dans le travail, apprendre régulièrement ses leçons, être autonome, savoir s'organiser dans son travail, savoir entreprendre des démarches personnelles, être soucieux des autres.

## POURSUITE D'ÉTUDES

Le baccalauréat de la série ST2S vise à préparer l'élève à la poursuite d'études principalement dans les secteurs de la santé et du social.

- **BTS (Brevet de technicien Supérieur)**  
Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S) - Économie Sociale et Familiale (ESF) - Diététique Esthétique - Cosmétique - Analyses de Biologie Médicales.
- **DTS (Diplôme de Technicien Supérieur)**  
d'imagerie médicale et de radiologie thérapeutique.
- **Écoles paramédicales:** Institut de Formation en Soins Infirmiers, pour préparer au diplôme d'État d'infirmier.
- **Écoles du secteur social:** Assistant de service Social - Éducateur Spécialisé - Éducateur de Jeunes Enfants.
- **BUT (ex. DUT)**  
**Bachelor Universitaire de Technologie**  
Carrières sociales – Génie biologique.
- **En DEUST (Diplôme d'Études Universitaires Scientifiques et Technologiques)** - Sport  
Adapté auprès de personnes déficientes mentales, atteintes de troubles psychiques - Activités physiques et sportives et inadaptations sociales - Pratique et gestion des activités physiques sportives et de loisirs pour les publics seniors.
- **Les études universitaires**



## LES

- **Section européenne anglais**
- **Ateliers photo et théâtre**
- **Clubs musique, radio et arts plastiques**
- **Conseil de la vie lycéenne (CVL)**
- **Maison des lycéens (MDL)**

Crédits photos: AMRS Architectes, Pixabay.com / Vecteurs: Freepik.com



Lycée Polyvalent

-  8 avenue Adrien Zeller  
67604 SÉLESTAT Cedex
-  Tel: 03.88.58.83.00  
Fax: 03.88.58.83.16
-  ce.0671832c@ac-strasbourg.fr

[www.lycee-schwilgue.com](http://www.lycee-schwilgue.com)



# BAC <sup>TECHNOLOGIQUE</sup> ST2S

## Sciences et Technologies de la Santé et du Social



## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	PREMIÈRE	TERMINALE
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
Langue vivante A + Langue vivante B <i>dont Enseignement technologique en LV A</i>	4h (1h)	4h (1h)
Éducation Physique et Sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h (annuelles)	18h (annuelles)
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		
Heures de vie de classe		



## SCIENTES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

### → SAVOIRS THÉORIQUES

Identifier des besoins de santé et sociaux qui caractérisent notre société et décrire les dispositifs qui répondent à ces besoins, par exemple l'exclusion sociale : caractéristiques de la population concernée, les facteurs d'exclusion et des exemples de réponses de la société (aide alimentaire, aide au logement, accès à la santé, ...).

### → SAVOIRS FAIRE PRATIQUES

Acquérir des méthodes et des outils utilisés pour recueillir, traiter et présenter de l'information sanitaire et sociale. Comprendre le fonctionnement des organisations et la méthodologie de projet mise en œuvre. Exemple : Bruit et santé auditive, et actions de prévention mises en place.

### → ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE (ETLV)

Étude de questions sanitaires et sociales en langue vivante A pour développer la pratique orale de la langue et découvrir des aspects culturels des pays concernés.

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ



Sciences et techniques  
sanitaires et sociales

7h

Biologie  
et physiopathologies  
humaines

5h

Physique - chimie  
pour la santé

3h



Sciences et techniques  
sanitaires et sociales

8h

Chimie, biologie  
et physiopathologie  
humaines

8h

## BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES

L'enseignement de biologie et physiopathologie humaines permet de découvrir l'anatomie du corps humain, en comprendre le fonctionnement et étudier des pathologies qui s'y rapportent. Par exemple : la physiologie du cœur et les techniques de diagnostic et de traitement de l'infarctus du myocarde.

Des études de cas cliniques, des analyses à l'aide de la microscopie et de résultats d'imagerie médicale, des dissections et de l'expérimentation assistée par ordinateur sont réalisées. Ainsi la démarche scientifique et sa méthodologie sont utilisées et permettent de mettre en place des compétences pour le bac et le post-bac.

## PHYSIQUE CHIMIE POUR LA SANTÉ

La physique chimie apporte un éclairage sur les défis de la société et les enjeux des développements actuels et futurs dans le domaine du vivant, de la santé et de l'environnement. Elle s'appuie sur une démarche scientifique rigoureuse, un esprit critique, du travail en équipe dans le respect des règles de sécurité. La chimie aborde par exemple les besoins énergétiques de l'être humain ou la gestion responsable des ressources naturelles telle l'eau. La physique aborde entre autres les thèmes de la sécurité routière et de la sécurité électrique dans l'habitat.

